**Пояснительная записка**

**«Чеховские волонтеры, или Дети читают детям»**

*«Конечная цель разумного воспитания детей заключается*

*в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей*

*окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление κ идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли».*

*Н. И. Пирогов*

Все хорошее в людях из детства. Доброта, милосердие, духовная щедрость берут свои истоки именно там. В этих нравственных качествах проявляются гармония чувств, поступков, активное противостояние всему дурному, готовность простить из сострадания или помочь. Следовательно, нравственное воспитание – ядро воспитательной системы, сущностный её компонент.

«Цифровые» дети растут в условиях перенасыщенной, зачастую агрессивной информационной среды и большого дефицита доброты и милосердия. В связи с этим кардинально возрастает значение чтения – базового компонента воспитания, образования и развития человека, а также формирование активной личности, способной созидать и творить на благо других.

Юным жителям Таганрога в этом смысле повезло: им посчастливилось родиться в городе, подарившем миру А.П. Чехова, в городе, где все освящается именем великого писателя, драматурга, общественного деятеля и удивительного человека. Общеизвестно, что на протяжении всей своей жизни Чехов проявлял постоянную заботу о родном городе. Он активно пополнял библиотеку книгами на протяжении всей своей жизни. Большинство изданий – это сочинения современных А.П. Чехову русских и западноевропейских писателей. На многих книгах – дарственные надписи.

Чеховская традиция продвижения книжной культуры была взята за его основу акции 10 лет назад. Уникальность ее в том, что к культурному волонтерству привлекаются дети до 14 лет. Для детей важно, когда выразительно и грамотно читает их ровесник или школьник не намного старше. В этом случае между детьми легко возникают чувства равноправия и товарищества. Включается эффект новизны, дополнительной стимуляции читательской активности, отношения к читающему с одной стороны как к более значимому лицу, с другой – взаимодействию с ним, как с равным. Читающий другим детям, обретает стимуляцию творчества, лидерства, сознательного стремления к добру. Неслучайно, в процессе своего развития акция приобрела второе название «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям». Для современного ребенка очень ценно прикоснуться душой к личности Антона Павловича - человека высокого благородства и интеллигентности. Поэтому главная идея акции заключается в активном продвижении духовного наследия и жизненных принципов А.П.Чехова: «…служить общему благу», а основная цель - привлечение детей-читателей к волонтерскому движению, формирование у них желания сознательной, добровольной деятельности на благо других.

В основе акции лежит творческий опыт зарубежных и российских библиотек. Так, например, в Швеции, Финляндии читателям предлагают заранее сформированные библиотекарями комплекты литературы по определенной тематике, уложенные в специальные сумки, выдаваемые на дом. В библиотеках Европы, как и в России, популярно чтение вслух. В США широко развито волонтерское движение. Данный проект адаптирует и использует многие наработки коллег.

 Форма проведения акции – громкое выразительное чтение художественных произведений детьми – библиотечными волонтерами в детских образовательных и социальных учреждениях: школах, детских садах, социальном приюте и т.п. Целевая аудитория:дети до 14 лет. После громкого чтения ранее собранные библиотекарями сумки-комплекты передаются учреждению во временное пользование (на 14 дней).

Существенно, что проведение акции не требует особых финансовых вложений, любая библиотека может осуществить предлагаемый проект, найдя возможности для приобретения, либо изготовления необходимого количества сумок.

Ежегодно акция реализуется в три этапа:

Подготовительный этап - самый трудоемкий и ответственный - включает:

* создание организационной группы и распределение зон ответственности;
* анализ фондов, отбор необходимой литературы определенной тематики для разных возрастных групп читателей;
* формирование сумок-комплектов с литературными произведениями;
* издание информационной продукции и оценочных смайликов-тестов, размещение информации в СМИ и Интернете;
* организацию волонтерского отряда из активных детей-читателей;
* организацию тренинга будущих волонтеров с актером драматического театра по основам профессиональной техники чтения;
* разделение библиотечных волонтеров на группы, распределение среди них сумок-комплектов для ежедневных громких чтений; распределение групп по заранее согласованным социальным объектам.

Основной этап – проведение выразительных громких чтений в неформальной обстановке в детских учреждениях. Ведение чтения в формате диалога. После громких чтений книги из сумок – комплектов раздаются желающим на 2 недели. По истечении срока все экземпляры собираются в сумки и возвращаются в библиотеку. Важное уточнение: дети-волонтеры посещают образовательные и иные детские учреждения только в сопровождении взрослых.

В этот же период ведется ежедневный сбор информации о ходе акции. Ход акции освещается в средствах массовой информации.

Заключительный этап включает мониторинг эффективности проведенной акции и награждение Дипломами детей-волонтеров.

Диагностическими инструментами анализа качества проведенных чтений являются оценочные смайлики - тесты, а также включенное наблюдение (замечания пользователей, беседы). Все это позволяет определить по завершению акции, насколько верно была определена тема громких чтений и насколько интересно и ярко прошли чтения с обсуждениями в детских учреждениях.

Общие выводы по реализации акции таковы: проведение ежегодной библиотечной просветительской акции «Чеховские волонтеры» сложилось в добрую традицию и во многом помогает формированию у детей интереса к чтению хорошей,  качественной литературы. За 9 лет участниками акции, стали около 6 тыс. детей. В общей сложности за этот период времени к волонтерскому добровольческому движению было привлечено более 130 наиболее активных и творческих читателей детских библиотек. Первые чеховские волонтеры, отряд которых насчитывал 25 человек, уже выросли. Четверо из них получили официальный статус волонтеров. Самым важным остается то, что приобщаясь к добровольчеству и «служению общему благу…» по Чехову, дети учатся отдавать, а это важная ступенька к развитию ответственности и отзывчивости личности в будущем.

Елена Ивановна Кирсанова

заместитель директора по работе

МБУК ЦБС г. Таганрога

Елена Михайловна Волнистая,

Заведующий МБО ЦГДБ имени М. Горького