Уважаемые взрослые!

В работах по теме «Сова всему голова» не обязательно ребенку рисовать сову.

Важно ребенку отобразить в рисунке и сочинении, как пояснительном описании, смысловое значение данного высказывания «Сова всему голова».

Предлагаем вам порассуждать с ребенком о том, с кем или с чем ребенок отожествляет сову, как главную фигуру в его личном и социальном пространствах:

* **Личном** (это может быть его значимое чувство, качество личности, поступок, характер, отношение…)
* **Семейном** (это- главная фигура, которым может быть мама, папа, дедушка, бабушка, может брат, сестра...)
* **Близком** (это- двоюродные братья, честеры, дяди, тети…);
* **Возрастном** (это близкие друзья, одноклассники, дети , с которыми ребенок общается в развивающих кружках, во дворе…)
* **Малознакомых людей;**
* **Незнакомых людей** (это могут быть кумиры…)
* **Природном** (животный, растительный миры)
* **Искусственном пространстве** (компьютерные игры, герои их компьютерных игр…)

Далее, предложите ребенку выразить свой замысел в рисунке и в сочинении, как описательное понимания.

Что важно?! Важно то, что вы проведете со своим ребенком совместно время в душевной доверительной обстановке.

Вы создадите пространство для совместного творения детско-родительского проекта, в котором есть возможность еще больше приблизиться друг к другу, понимая, чувствуя, как свой внутренний мир, так и мир своих близких.