**«Детское чтение как фактор сближения национальных культур»**

Сколько нас, нерусских у России,

И татарских, и иных кровей.

Имена носящих не простые,

  Но простых  российских сыновей!

Любим мы края свои родные

И во век – ни завтра, ни сейчас.

Отделить нельзя нас от России.

Родина немыслима без нас.

Михаил Львов

Россия… Родина… Отечество – эти слова мы впервые слышали в детстве. И на протяжении всей нашей жизни, они наполняются особым, трепетным смыслом. Россия – это великая страна с великой историей, которая со времен своего возникновения была многонациональным государством, объединявшим в своем составе до трехсот народов. Дмитрий Сергеевич Лихачев в раздумьях о России оставил нам следующие строки: «Россию нельзя оторвать от населяющих ее народов, составляющих вместе с русскими ее национальное тело…»

Волгоградский край, являясь неотъемлемой частью большой России, также многонационален по своему составу. Волгоградская область - родной дом для многих народов. Находясь на перекрёстках сухопутных и водных путей, наш край издревле был многонациональным. Сейчас на его территории проживают представители более 130 национальностей, каждую из которых отличает своеобразие материальной и духовной культуры. Все народы стремятся жить в дружбе и согласии. Однако в последнее время вызывают тревогу факты проявления у рядом живущих народов нетерпимости к «другим» культурам.

Межэтническое противостояние иногда проявляется уже в детской и подростковой среде, поэтому для его предотвращения воспитание толерантного сознания необходимо начинать с самых ранних лет.

Детские библиотеки в сложившихся обстоятельствах, объединяя усилия различных общественных организаций, выступают важным институтом формирования толерантного мышления подрастающего поколения.

Примером тому может служить деятельность Волгоградской областной детской библиотеки, направленная на воспитание у детей и подростков уважительного отношения к культуре разных народов,

проживающих на территории Волгоградской области, посредством приобщения юных читателей к богатству национального литературного наследия.

С 2009 г. библиотека реализует проект «Детское чтение как фактор сближения национальных культур», идея которого нашла поддержку многих общественных организаций, в том числе и финансовую поддержку Благотворительного центра «Каритас - Волгоград», представители которого помогли организовать на базе библиотеки площадку формирования межэтнической толерантности – «Школу миротворчества».

В рамках проекта, и на занятиях в «Школе миротворчества», для читателей проводятся мероприятия, позволяющие детям и подросткам глубже узнать культуру народов, проживающих по соседству. Организуются встречи с представителями национальных общественных объединений, интересными людьми, оформляются книжные выставки, издаются дайджесты серии «Радуга национальных культур».

С 2009 по 2013 годы в ходе национальных недель проекта читатели библиотеки познакомились с особенностями тринадцати культур народов, проживающих на территории Волгоградского региона. Юные волгоградцы соприкоснулись с творчеством национальных поэтов, писателей, художников, музыкантов, традиционными видами искусства, устным народным творчеством армянского, татарского, украинского, корейского, калмыцкого, казахского, азербайджанского, немецкого, польского, белорусского, еврейского, дагестанского и грузинского народов.

Каждая встреча открывала для детей и взрослых неповторимый мир народных культур, дарила яркие впечатления и радость общения с новыми друзьями, знакомила с ранее не известными интересными книгами.

Оригинальные формы проведения мероприятий проекта, такие как телемост, видеодиалог, виртуальное путешествие, ролевая игра привлекли в библиотеку не только новых читателей, но также новых партнеров и друзей. За время реализации проекта были проведены телемосты дружбы с Республиканской детской библиотекой Татарстана, Государственной детской библиотекой им. С.Бегалина, г.Алматы (Казахстан) и Азербайджанской республиканской детской библиотекой имени Ф. Кочарли (г. Баку).

В «диалогах культур» принимали участие представители национальных общественных организаций, библиотек, музеев, СМИ, детские национальные художественные коллективы и, конечно, читатели библиотек. В ходе видео-диалогов обсуждались вопросы детских читательских предпочтений, проблемы поступления в библиотеку современной литературы для детей и подростков, перевода на русский язык литературы национальных авторов и многие другие.

Важной составляющей Дней культур явились электронные презентации, сочетавшие информационную насыщенность и изобразительный национальный колорит. Определяющим эмоциональным аккордом каждой встречи становились впечатляющие концертные программы в исполнении ярких национальных и фольклорных детских музыкальных коллективов.

Для организаторов процесс подготовки каждого вечера, с момента разработки общей концепции до её воплощения, оказался полон радостных открытий и самых неожиданных встреч. В стремлении приблизиться к пониманию особенностей каждой национальной культуры мы открывали для себя новые имена её творцов и хранителей. Смотрели, слушали, впитывали национальный колорит, мелодии, язык.

Именно участие конкретных людей, живущих с нами рядом в одном городе, при этом умеющих сохранить и стремящихся передать любовь к языку, традициям, культуре своего народа, придало особую интонацию каждой встрече, вдохнуло в них душу.

Осознание своей личной причастности к прошлому и настоящему края, где родился и живешь вместе с людьми разных национальностей, вероисповедания, традиций, к каждому человеку приходит по-разному. Избавь нас Бог от испытаний войной и кровопролитием, которыми полна история. Есть верный путь —

в диалоге лучше узнать друг друга, нашу общую историю, услышать, понять, принять, что мы — разные, но в этом различии — наше богатство. В разноцветье и многозвучие культуры Волгоградского края каждый народ вносит свою неповторимую краску и интонацию.

Любовь к своей Родине и народу лишь углубляется по мере расширения знаний о ней. Важную роль в формировании толерантной личности играет книга. Читая книгу, ребёнок погружается в мир человеческих отношений и проживает другие судьбы и другой национальный опыт, обогащаясь лучшими традициями человечества. Задача библиотеки состоит в создании толерантной среды, которая позволяет соприкасаться с культурой другого народа через чтение и общение.

Не секрет, что работа по формированию у подрастающего поколения толерантного мышления и, в частности, межэтнической толерантности должна систематически вестись с группой читателей, регулярно посещающих библиотеку. Спонтанность при проведении такой работы не дает положительных результатов. Поэтому в библиотеке встал вопрос о создании читательского объединения с четко определенными целями, задачами и программой занятий. Таковым объединением стал библиотечный клуб «Радуга», выпустивший в 2010 году своих первых воспитанников.

Более тридцати мальчишек и девчонок разных национальностей, возрастов и увлечений с интересом посещают занятия клуба. Тренинги, экскурсии, семейные национальные праздники, ролевые игры, театрализованные импровизации, музыкальные посиделки и многие другие мероприятия сделали жизнь членов клуба яркой и насыщенной, а самих ребят научили дружить, общаться и быть по-настоящему толерантными.

Главным достижением в реализации проекта является то, что его участниками стали более 3000 человек читателей библиотеки и представителей различных национальностей, проживающих в Волгоградском регионе, и надеемся, что они стали нашими добрыми друзьями и единомышленниками.

Встречи в областной детской библиотеке продолжатся. Мы ждем наших друзей, единомышленников и новых гостей!

Ирина Викторовна Ледяева – главный библиотекарь отдела досуговой деятельности и связей с общественностью ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»