МУК «ЦБС» г. Волгодонск

Библиотека для детей №1

**Гуманизм и патриотизм – основа воспитания подрастающего поколения.**

**Читательский марафон «Час мужества: читаем вместе книги о войне».**

Уважаемые коллеги!

Патриотизм и человечность - понятия, которые стоят рядом, так как без человечности нет патриотизма. Человек – гражданин: это прежде всего патриот и гуманист.

Формирование патриотизма тесно связано с развитием гуманизма как принципа совершенствования личности во имя другого человека и общества в целом.

Патриотизм с позиции гуманизма рассматривается как соподчинение личностных и общественных интересов, объединение человека с Отечеством, как граница между крайним коллективизмом и крайним индивидуализмом. На этом основании в человеке формируются глубокие патриотические чувства. Он заботится об интересах и исторической судьбе страны, уважительно относится и к своей стране, и к её гражданам.

Формированию у детей патриотического и гуманистического отношения к истории своей страны, её славному боевому прошлому был посвящен читательский марафон «Час мужества: читаем вместе книги о войне.» Он проходил в библиотеке для детей №1 в течение 2-х лет.

Почему марафон? Мы уверенно проводим Уроки мужества и истории, читательские конференции, конкурсы и викторины, другие традиционные библиотечные формы массовой работы. Да и читательский марафон, в сущности, громкое чтение. Мы попытались наполнить эту форму работы свежим содержанием, провести на качественно новом уровне, а главное активно привлечь к проведению как можно больше участников. И ещё – почему тема войны?

Мы люди 21 века должны **знать, помнить и чтить** подвиг тех, кто 68 лет назад победил в самой страшной войне и отстоял мир на планете. Мы пока имеем уникальную возможность общаться с участниками той далекой войны. Но, к сожалению, с каждым годом их становится все меньше – годы, раны и болезни уносят из жизни ветеранов Великой Отечественной войны. И мгновения войны остаются только в памяти людей, в книгах, фильмах, песнях, музейных коллекциях и архивах.

Да и, к сожалению, книг о войне, особенно для младшего и среднего школьного возраста, издаётся всё меньше и меньше.

**Цели мероприятия:**

Патриотическое воспитаниешкольников через произведения о войне, повышение интересадетей среднего и старшего возраста к чтению книг.

**Задачи мероприятия:**

* Привлечь внимание школьников к истории своего народа, памяти о Великой Отечественной войне через книгу;
* Популяризация литературы о Великой Отечественной войне;
* Привлечь известных людей города к участию в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
* Провести цикл мероприятий (марафон);
* Максимальное вовлечение детей и подростков в процесс чтения.

**Девиз мероприятия:** «Знать! Помнить! Чтить!». Прочитав книгу о войне, мы отдаем дань Памяти подвигу тех, кто отстоял мир.

Несколько слов о подготовительной работе: главной задачей было подобрать художественные произведения, согласно возрасту слушателей и временным рамкам. Ведь каждое мероприятие должно было продолжаться не более 40-45 мин., а чтение произведения, в зависимости от возраста – 20-30 мин. Следующая задача – это выбор читающих, исходя из личностных качеств и опыта общения с детской аудиторией. Если в первый год проведения марафона это были только взрослые активные читатели и друзья библиотеки, то на следующий год из желающих принять участие в марафоне образовалась значительная очередь.

Как на любом большом массовом мероприятии, вниманию участников Марафона была предложена выставка-вернисаж военной книги, рисунков, плакатов, фотографий во всех отделах библиотеки «А в книжной памяти мгновения войны…» с тематическими разделами: «Война, война – святая проза», «Солдату я слагаю оды», «Славой русского оружия сквозь века звенит Победа», «Книга жизни в памяти живой» (воспоминания ветеранов), «Военная летопись моей семьи», «Шли на бой ребята, ровесники твои», «Дорогами отцов и дедов – за мир и согласие».

Представлено **208** экземпляров книг, рисунков, журналов, плакатов, фотографий. Просмотрено и выдано в дни марафона **2566** экз. литературы.

Уже стала традиционной для нашей библиотеки такая активная форма работы, как «опросный стенд». В дни Марафона он призывал читателей ответить на вопрос «Что ТЫ читал о войне?» и оставить ответ на красных звездах и флажках. Ответы на стенд поместили **62** читателя. Самые популярные книги о войне: В.Катаев «Сын полка», Л.Воронкова «Девочка из города», Б.Лавренев «Разведчик Вихров», Е.Ильина «Четвертая высота», повести Б.Васильева, рассказы С.Алексеева, стихи А.Твардовского и К.Симонова.

 В течение 9-ти дней для учащихся школ № 7, 9 (3-10 классы) читали книги о войне известные люди г.Волгодонска: представители власти, общественных организаций, творческая интеллигенция, военнослужащие, врачи, учителя.

**35** групп слушателей – **991** чел. приняли участие в марафоне. Приглашенные читающие (**30** чел.) познакомили слушателей с **40-ка** художественными произведениями (проза и поэзия).

Каждый из читающих отнесся к своей миссии творчески, душевно. Все не просто эмоционально читали, но высказывали свое отношение к войне, делились воспоминаниями о военном детстве, рассказывали о своих отцах и дедах – участниках Великой Отечественной войны. Например: А.Л.Неумывакин рассказал о своем отце и прочитал стих. «Подвиг сапера», посвященное ему; К.Ю.Потогин, К.Ю.Галкин, Н.И.Моисеева рассказали о военной судьбе своих отцов и дедов.

Всем участникам читательского марафона понравилась такая форма работы: читающим участникам она дает возможность творчески самореализоваться, внести свой маленький вклад в празднование Дня Победы и в патриотическое воспитание подрастающего поколения, а слушатели за четыре дня получили огромный объем информации о Великой Отечественной войне и художественное наслаждение от литературного произведения в замечательном прочтении Е.Н.Пономаревой, А.Л.Неумывакина, Л.Г.Ткаченко, Н.И.Моисеевой, К.Ю.Галкина, И.В.Бурлакова и воспитанников детской театральной школы.

Почти каждое прочтение художественного произведения перерастало в полноценное массовое мероприятие: беседа о творчестве писателей (Б.Васильев, К.Воробьев, А.Платонов), обсуждение произведения, ответные выступления школьников (чтение стихов, рассказы о судьбе своей семьи в годы войны и показ боевых наград и реликвий военного времени). Очень обрадовала активная ответная реакция участников марафона: детей, учителей, родителей – препод. истории шк. № 7 Кузина Н.Г. прочитала отрывок из повести Б.Васильева «В списках не значился», показала исторические документы времен войны; Зайченко Слава (шк.№9 7-А) рассказал о своем прадедушке Герое Советского Союза Посконкине Александре Романовиче, а Козюк Дима ( шк. № 9 5-А) показал боевые награды своего прадеда Моисеева А.Т., бережно и любовно хранимые в семье; Маркулес Женя ( шк. № 9 6-А) прочитала воспоминания своей бабушки Инны Александровны о невероятной и грустной истории переписки с солдатом во время войны; а учащиеся 8-А кл. шк. № 9 вместе с учителем истории Мартыненко Н.П. подготовили литературно-документальную композицию и эл.презентацию «Леденящее дыхание войны».

На всех чтениях были использованы как традиционные библиотечные ресурсы, так и электронные: презентации «И внуки восславят радость Победы…», «Мгновения войны», «А зори здесь тихие…» (по повести Б.Васильева), «Леденящее дыхание войны»; слайд-шоу «Письма с фронта» и др.

В 2010 году участникам марафона библиотека предложила альбом отзывов, в котором сейчас **14** записей. Очень приятно, что такая форма работы, как читательский марафон вызвала интерес и положительную оценку: «Низкий поклон вам, уважаемые сотрудники замечательной библиотеки, за вашу патриотическую работу!» (Пономарева Елизавета Николаевна - директор гор.Фонда поддержки семьи и детства им.Н.М.Бурдюгова); «С удовольствием принял участие в Марафоне. Книгу не заменит ничто!» (Бурлаков Игорь Владимирович - рук. информ. службы «РадиоПульс»); «Огромная благодарность библиотекарям за предоставленную возможность участвовать в читательском марафоне… И пусть читательский марафон живет, сеет доброе, вечное, светлое в ребячьих сердцах, вызывая гордость за свою Родину.» (Моисеева Надежда Ивановна - рук.исполкома Волгодонского гор.отделения Всерос. партии «Единая Россия»).

Девиз «Знать! Помнить! Чтить!» воспринят каждым участником марафона: «Если у страны нет истории – у нее нет будущего» (Потогин Константин Юрьевич - депутат Волгод. гор. Думы); «Имея такую историю, такой талантливый и героический народ, такие корни, у России – великое будущее!» (Белова Валентина Алексеевна – рук. театра-студии «Премьера»); «Горды подвигом наших прадедов. Будем вечно помнить и постараемся быть достойными их памяти» (ученики 8-А кл. шк. № 9); «Уверен, что ребята, которые слушают читающих, уходя, уносят в сердцах частицу памяти о наших предках – наших героях» (Хоменок Сергей Владимирович - нач. штаба гор. отд. Всероссийской общ.орг. «Молодая гвардия Единой России»).

Единое мнение всех участников марафона выразил Галкин Константин Юрьевич (гл. врач- психиатр города) «Наша Победа – это то, что объединяет нас всех. День Победы – великий праздник. Хорошо, что дети могут узнать правду об этой войне и этой Победе».

Марафон доказал, что современные мальчики и девочки хотят знать о подвигах, о доблести, о славе русского солдата. Книги о войне слушали, затаив дыхание, сопереживая герою – солдату. Детям небезразлична история своей страны, своей семьи